

Roczny Program Rozwoju
Szkoły Podstawowej nr 39 w Szczecinie
na rok szkolny 2023/2024

Opracowany na podstawie:

- Koncepcji pracy szkoły na lata 2021- 2025;
- Pismo Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 czerwca 2023r. w sprawie podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
- Planu Nadzoru Pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2023/2024;
- Wniosków z pełnionego nadzoru pedagogicznego w SP 39 w Szczecinie w roku 2022/2023.

OBSZAR I DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

Cele:

1. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. (MEN)
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
3. Uwzględnienie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia, w tym uczniów przybyłych z zagranicy Wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom
5. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości” (MEN,KO)
6. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
7. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.(MEN,KO)
8. Szkoła organizuje procesy edukacyjne uwzględniając wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
9. Diagnoza poziomu opanowania wiadomości i umiejętności szkolnych
10. Aktywizowanie uczniów na zajęciach w oparciu o ich kompetencje cyfrowe poprzez wykorzystanie dostępnych technologii m.in. platformy edukacyjnej, Laboratorium przyszłości
11. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.(MEN)
12. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.(MEN)

Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Wskaźnik sukcesu
a) Prowadzenie dziennika elektronicznego, strony internetowej szkoły i profilu szkoły na FB.	nauczyciele	cały rok	Rodzice informowani są na bieżąco o wynikach w nauce i zachowaniu w dzienniku elektronicznym. Uczniowie i rodzice ze strony internetowej szkoły pozyskują informacje na temat organizacji i działalności szkoły oraz o sukcesach uczniów.
b) Rozwijanie zasobów cyfrowych nauczycieli i uczniów, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	dyrektor, nauczyciele wychowawcy	według potrzeb	Nauczyciele wykorzystują poprawnie metodycznie różnorodne technologie informacyjno – komunikacyjne. Uczniowie właściwie korzystają z dostępnych zasobów cyfrowych. Uczniowie w sposób krytyczny korzystają z treści publikowanych w internecie.
c) Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	dyrektor, wicedyrektor , nauczyciele	cały rok	Nauczyciel pracują zgodnie z zalecanymi warunkami, a uczniowie nabywają kompetencje kluczowe oraz umiejętności i wiadomości określone w nowej postawie programowej zgodnie ze swoimi możliwościami.
d) Analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania.			
e) Dostosowywanie treści programowych i sposobu ich realizacji do możliwości uczniów.			
f) Organizacja zajęć pozalekcyjnych w postaci kół przedmiotowych i kół zainteresowań, programów innowacyjnych w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	nauczyciele , koordynatorzy zadań	cały rok	Uczniowie biorą udział w zajęciach dodatkowych i uczestniczą w organizowanych konkursach oraz osiągają w nich sukcesy. Uczniowie wdrażani są do ochrony środowiska naturalnego. Uczniowie segregują odpady do właściwych pojemników znajdujących się na terenie szkoły. Uatrakcyjnianie zajęć o tematyce przyrodniczej w oparciu o współpracę z nadleśnictwem Kliniska i Parkiem Przemysłowym ACCOLADE,
g) Promowanie osiągnięć uczniów (portal edukacyjny, kronika szkolna, strona internetowa, profil na FB, zebrania z rodzicami).			
h) Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne i własne zdrowie. Segregacja śmieci na terenie szkoły. Organizowanie lekcji przyrodniczych w plenerze.			
i) Praca z uczniem o specjalnych potrzebach	nauczyciele , wychowawcy,	cały rok	Wyniki analizy testów próbnych, sprawdzianów diagnozujących ,

edukacyjnych – zorganizowanie zajęć specjalistycznych.	pedagodzy		podsumowujących oraz sprawdzianu zewnętrznego wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności uczniów. Nauczyciele pracują na lekcjach zgodnie z opracowanymi dostosowaniami wymagań dla poszczególnych uczniów. Uczniowie o specyficznych potrzebach edukacyjnych biorą udział w zajęciach specjalistycznych. Uczniom z doświadczeniem migracyjnym udzielana jest adekwatna pomoc specjalistów.
j) Indywidualizowanie pracy na lekcji. Zapewnienie należytych warunków nauki dla uczniów z opiniami i orzeczeniami			
k) Opracowywanie IPET-ów dla uczniów posiadających orzeczenia.			
l) Praca z uczniami z doświadczeniem migracyjnym adekwatnie do zaistniałych potrzeb .			
m) Systematyczne badanie przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów.	nauczyciele	cały rok	Uczniowie są systematycznie oceniani i regularnie otrzymują informację zwrotną
n) Przeprowadzanie corocznej analizy i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych i prowadzenie badań wewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły, a w ich kontekście planowanie i realizowanie procesu dydaktycznego, w tym badań osiągnięć uczniowskich.			W planach dydaktycznych uwzględnia się wnioski wynikające z egzaminu ósmoklasisty, innych zewnętrznych diagnoz oraz wewnętrznych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów.
o) Diagnoza poziomu opanowania wiadomości i umiejętności szkolnych Podjęcie działań mających na celu wyrównanie szans edukacyjnych.		wrzesień cały rok	Dostosowanie wymagań edukacyjnych i treści kształcenia do zdiagnozowanych braków Wdrożenie dodatkowych zajęć wspomagających.
p) Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok	Udział nauczycieli w szkoleniach zewnętrznych i wewnętrznych dotyczących oceniania. Wewnętrzny system oceniania dostępny dla rodziców i uczniów.
q) Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.		Dyrektor, nauczyciele wych-fiz, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i świetlicy	Cały rok

OBSZAR II DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA

Cele:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.(MEN, KO)
3. (...) Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.(MEN, KO)
4. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny. (MEN,KO)

Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Wskaźnik sukcesu
a) Kontynuowanie edukacji klasycznej, patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Wyrabianie szacunku wobec symboli państwowych i religijnych.	wychowawcy nauczyciele	cały rok	Uczniowie poszerzają wiedzę w zakresie edukacji klasycznej, wprowadzani są w dziedzictwo cywilizacyjne Europy. Organizowane są wycieczki krajoznawcze. Wzrasta świadomość obywatelska i patriotyczna uczniów. Uczniowie biorą udział w obchodach uroczystości narodowych i wycieczkach do miejsc pamięci.
b) Opracowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.	Pedagog, psycholog wychowawcy	według harmonogramu	Uczniowie i ich rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów. Nauczyciele i rodzice tworzą wspólny front działań wychowawczo – opiekuńczych.
c) Organizowanie i przeprowadzanie spotkań, prelekcji dla uczniów i rodziców związanych z problematyką wychowawczą. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.	Pedagog, psycholog wychowawcy	według harmonogramu	

d) Diagnozowanie sytuacji wychowawczej uczniów ze szczególnym uwzględnieniem nowych uczniów.	Nauczyciele pedagog psycholog	cały rok	
e) Angażowanie uczniów w akcje, projekty i konkursy o tematyce prozdrowotnej. Propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	nauczyciele, liderzy zdrowia pedagogdy	cały rok	W szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia. Wśród uczniów wzrasta świadomość zdrowego trybu życia. Uczniowie uczestniczą w zajęciach wzmacniających zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży
f) Prowadzenie zajęć związanych z orientacją zawodową (kl. 1-6) i doradztwem zawodowym (kl. 7-8).	nauczyciele, pedagog	cały rok	Uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku. Uczniowie kl. 1-3 poznają różne zawody
g) Kształtowanie wśród uczniów postaw szlachetności poprzez zachęcanie ich do udziału w akcjach charytatywnych i wolontariacie .	nauczyciele, Szkolne Koło Wolontariatu	cały rok	Uczniowie angażują się w różnorodne akcje społeczne, wolontariat
h) Stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływania wychowawcze (policja, straż miejska, MOPR, sąd dla nieletnich, poradnia pp)	dyrektor, pedagog, nauczyciele,	cały rok	Uczniowie, rodzice i nauczyciele postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce.
j)Prowadzenie oddziaływań wychowawczych dot. relacji rówieśniczych w celu przeciwdziałania agresji, cyberprzemocy i osamotnieniu. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. Uwrażliwianie na roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne	nauczyciele wychowawcy pedagogdy	cały rok	Wzrasta świadomość uczniów na temat zagrożeń związanych z uzależnieniem , agresją, cyberprzemocy. Wzrasta wiedza uczniów na temat sposobów radzenia sobie z osamotnieniem, ze stresem. Rozpoznawanie wśród uczniów sygnałów mogących świadczyć o problemach emocjonalnych i psychicznych. Reagowanie nauczycieli i rodziców na zmiany w zachowaniu emocjonalnym i psychicznym Uczniowie znają zasady netykiety, mają wiedzę na temat roztropnego, krytycznego i bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii i zasobów Internetu.

k) Kontynuacja programów „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole”	Dyrektor, pedagog	Cały rok	Wzrasta świadomość zdrowego odżywiania wśród dzieci.
l) Rozwijanie zainteresowań przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży	Dyrektor, bibliotekarz	Cały rok	Uczniowie chętnie wypożyczają książki, korzystają z czytelni, zasobów multimedialnych. Wzrost poziomu czytelnictwa.

OBSZAR III BAZA SZKOŁY

Cele:

1. Utrzymanie budynku Szkoły w odpowiednim stanie technicznym.
2. Dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia
3. Wzbogacanie wyposażenia szkoły.

Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Wskaźnik sukcesu
a) Przeprowadzanie remontów bieżących w obrębie budynku szkoły: - bieżące monitorowanie postępowania dotyczącego modernizacji kanalizacyjnej, utwardzenia terenu i drogi dojazdowej do szkoły przy sali gimnastycznej b) Racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi. c) Komputeryzacja zbiorów bibliotecznych. d) Zamontowanie rolet w górnych częściach okien w salach 50,51,52. e) uszczelnienie przestrzeni międzyokiennych w s.50 f) Wymiana rolety w s. 19 (ciemniejsze) g) modernizacja placu zabaw	dyrektor, kierownik administracyjno-gospodarczy	cały rok, w miarę możliwości finansowych szkoły	Unowocześnione zaplecze dydaktyczne. Dopuszczalna, skomputeryzowana biblioteka szkolna. Poprawa estetyki i funkcjonalności otoczenia szkoły.

OBSZAR IV FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Cele:

1. Działania promujące szkołę w środowisku lokalnym.
2. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.
3. Rodzice są partnerami szkoły.
4. Intensyfikowanie oddziaływań w obszarze współpracy pomiędzy rodzicami w atmosferze porozumienia i dialogu poprzez włączanie rodziców do rozwiązywania problemów w różnych formach na rzecz dzieci i młodzieży

Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Wskaźnik sukcesu
a) Czynne włączanie się w akcje, projekty, programy, inicjatywy lokalne i ogólnokrajowe.	nauczyciele, dyrektor	cały rok	O szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej. Prezentowanie i upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach.
b) Stała aktualizacja strony internetowej szkoły i profilu na FB.			
c) Pozyskiwanie informacji od rodziców na temat postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec szkoły (badania ankietowe rodziców, rozmowy z rodzicami, itp)			
d) Organizacja zajęć otwartych dla uczniów, nauczycieli i rodziców			
e) Organizowanie imprez szkolnych, sportowych, kulturalnych, akcji charytatywnych, wolontariackich i środowiskowych.			
f) Kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.	dyrektor nauczyciele,	cały rok	Szkoła współpracuje z MOPR, Policja, Straż Miejska, Międzyszkolnym Ośrodkiem Sportowym, Sądem Rodzinnym dla Nieletnich, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, nadleśnictwo Kliniska, Park Przemysłowy ACCOLADE Świetlica środowiskowa SRK
g) Realizowanie inicjatyw rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły	dyrektor nauczyciele, Rada Rodziców	cały rok	Rodzice aktywnie uczestniczą i współdecydują w sprawach szkoły.

h) Współdecydowanie rodziców w sprawach szkoły.			
---	--	--	--

OBSZAR V **ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁA**

Cele:

1. Aktualizacja prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym systemem prawnym.
2. Planowanie działań przez Radę Pedagogiczną.
3. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej.
4. Opracowanie na każdy rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego w oparciu o priorytety MEN, KO, oraz wnioski z pełnionego nadzoru pedagogicznego.
5. Sprawne zarządzanie placówką.
6. Szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli zgodny z ich potrzebami i placówki.
7. Bezpieczeństwo i promocja zdrowia na terenie szkoły.

Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Wskaźnik sukcesu
a) Monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego.	dyrektor, wicedyrektor	cały rok	Dokumenty wewnątrzszkolne są na bieżąco aktualizowane zgodnie z obowiązującymi przepisami i dostępne na stronie internetowej szkoły i w bibliotece.
b) Monitorowanie spójności dokumentów szkolnych			
c) Publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej szkoły			
d) Tworzenie zespołów zadaniowych w celu rozwiązywania problemów edukacyjno-wychowawczych.	dyrektor, wicedyrektor	sierpień	W szkole działają zespoły przedmiotowe, zadaniowe oraz wychowawcze, a ich współpraca przyczynia się do poprawy wyników nauczania i zachowania.
e) Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów,	dyrektor, wicedyrektor wychowawcy, pedagog	cały rok	Rada Rodziców współpracuje z Radą Pedagogiczną w celu tworzenia dokumentacji szkolnej. Ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli.

szkoły, dokumentacji).			
f) Realizacja zadań wynikających z planu nadzoru pedagogicznego.	dyrektor wicedyrektor	cały rok	Wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru, a wyniki i wnioski z nadzoru służą poprawie jakości pracy szkoły.
g) Prowadzenie wewnętrznej kontroli zarządczej.	dyrektor, wicedyrektor	cały rok	Szkoła jest sprawnie zarządzana, posiada jasno określone regulaminy i procedury. Monitorowana jest rytmiczność realizacji podstawy programowej.
h) Doskonalenie zawodowe nauczycieli, zgodnie z potrzebami organizacyjnymi szkoły.	lider WDN, przewodniczący zespołów samokształceniowych	według harmonogramu	W szkole jest opracowany plan doskonalenia zawodowego. Nauczyciele podnoszą kwalifikacje i zdobywają nowe uprawnienia. Organizowane są rady szkoleniowe.
i) Prowadzenie działań organizacyjnych sprzyjających wzmocnieniu bezpieczeństwa i promocji zdrowia.	pedagog, nauczyciele	cały rok	Szkoła jest bezpieczna dla uczniów. W szkole przestrzegane są zasady higienicznego i zdrowego trybu życia.
j) Wizyjne monitorowanie budynku szkolnego.	dyrektor	cały rok	Monitoring wizyjny budynku szkolnego funkcjonuje zgodnie z przepisami prawa.

W trakcie realizacji programu dopuszcza się możliwość dokonywania w nim niezbędnych poprawek, które pomogą i będą wynikały z możliwości szybkiego osiągnięcia celu, bądź wynikających z ewentualnych nowych przepisów oświatowych.

Roczny Plan Rozwoju Szkoły Podstawowej nr 39 w Szczecinie opracowały: Edyta Pencak, Justyna Reszta-Rycielska.

Osoba odpowiedzialna za monitorowanie stopnia realizacji zaplanowanych w programie działań:
dyrektor Krzysztof Borys i wicedyrektor Elżbieta Stanczewska .